

ROL ALS OUDER / VERZORGER IN LOB

Als ouder/verzorger vervult u een sleutelrol binnen het LOB proces van uw kind. Op deze pagina vindt u inspiratie voor het vervullen van deze rol.

U kent uw kind als geen ander en wil het beste voor hem of haar. Om uw kind te begeleiden in zijn of haar loopbaanontwikkeling is het daarom belangrijk om zo veel mogelijk met elkaar in gesprek te gaan over alle ervaringen, nieuwe ontdekkingen en LOB-opdrachten waar uw kind aan werkt.

Ga samen op ontdekkingsstocht naar studies en beroepen, zoals tijdens voorlichtingen en open dagen op scholen. Vertel over uw eigen werk en de loopbaankeuze die u heeft gemaakt om te komen tot het beroep dat u nu doet. En vraag bijvoorbeeld familieleden hetzelfde te doen. Al die voorbeelden helpen uw zoon of dochter enorm in zijn of haar ontdekkingsstocht.

Wilt u meer doen? Ieder jaar zoeken we stageadressen voor de LOB stage van 3e jaars leerlingen. Of misschien wilt u een gastles verzorgen als beroepsprofessionals over hun werk.

Neem dan contact op met Carla Zwart, decaan via c.zwart@veluwseonderwijsgroep.nl.

Vragen per LOB competentie

Binnen het Veluws College Twello werken wij aan de loopbaanontwikkeling van uw zoon of dochter aan de hand van de 5 loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: waar ben ik goed in?
- Motievenreflectie: wat wil ik?
- Werkexploratie: waar kan ik dat doen
- Loopbaansturing: hoe kan ik dat doen?
- Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

Hieronder vindt u inspiratievragen per competenties om met uw kind in gesprek te kunnen gaan.

Door uw kind vragen te stellen over dingen waar hij of zij goed in is, werken jullie samen aan de **kwaliteitenreflectie**.

- Waar ben je goed in? Wat zijn jouw kwaliteiten?
- Hoe komt het dat je daar goed in bent?
- Welk advies zou jij klasgenoten geven als ze daar ook goed in willen worden?
- Zijn er eigenschappen die je nodig hebt voor jouw talent of kwaliteit?
- Kun je deze kwaliteit(en) altijd inzetten of ben je er vooral goed in in bepaalde situaties?
- Ben je trots op je talent? Waarom wel of juist niet?
- Krijg je van anderen wel eens complimenten? Herken je hetgeen anderen in je bewonderen bij jezelf?
- Waar geef jij anderen soms complimenten over? Zijn dat kwaliteiten die jij ook bezit of die je juist zou willen leren?

Door middel van vragen over **motievenreflectie** krijgt je kind inzicht in: wat wil ik? En waarom?

- Wat vind jij belangrijk in een studie of baan?
- Wat maakt dat jij je ergens goed voelt?
- Waar droom jij van?
- Wat doe je graag in je vrije tijd?
- Hoe hoop je dat jouw leven er over tien jaar uit ziet?
- Wat geeft jouw energie?
- Waar word je blij van?
- Wat heb jij nodig in je opleiding om straks met plezier naar school te gaan?
- Welke ervaring wil je straks graag opdoen in je werk of opleiding?
- Aan welke randvoorwaarden moet je baan of opleiding het liefste voldoen (denk dan aan reistijd, binnen of buiten werken, reizen voor het werk, loopbaanmogelijkheden, eigen baas kunnen zijn etc.)

Door 'kunnen' en 'willen' te koppelen aan de mogelijkheden op de arbeidsmarkt werk je samen aan **werkexploratie**. Vragen die u daarbij kunt stellen zijn:

- Wat lijken jou interessante beroepen?
- Welk werk zou je nooit kunnen of willen doen? Waarom niet?
- Hoe krijg je een goed beeld van een beroep?
- Wat voor een type werk zou goed bij je passen?
- Wat vind/vond je heel leuk, of juist helemaal niet, aan je stages?
- Welke klusjes of werkzaamheden doe je met plezier?
- Welke baan of opleiding zou je kiezen als je nu de hoofdprijs in een loterij zou winnen, en voor het geld dus nooit meer hoefde te werken?
- Wat zou jij doen om saai werk leuker te maken?
- Wat is belangrijk voor jou in je werk? (denk aan afwisseling, vaste baan, salaris, secundaire arbeidsvoorwaarden etc)
- Weet je in welke richting of branche je zou willen werken?

De vervolgstap voor je kind is in actie komen, oftewel de competentie **loopbaansturing**. Hoe komt hij of zij erachter of een baan en bijbehorende studie ook echt bij hem of haar past? Klopt het beeld van een studie of beroep? En welke stappen moet hij of zij verder ondernemen.

Vragen die u in deze fase kunt stellen zijn:

- Waar wil je de komende tijd meer over weten?
- Welke plannen ga je maken om te controleren of hetgeen je al weet, ook echt klopt?
- Welke activiteiten op school kun je inzetten in je zoektocht?
- Welke werkervaring of meeloopdagen wil je de komende tijd opdoen?
- Hoe ga je bewijzen verzamelen van hetgeen je al kunt voor je portfolio?
- Wie ga je inschakelen om je te helpen bij het maken van de daadwerkelijke keuze?
- Welke tussenstappen kun je voor jezelf maken om de profiel- of studiekeuze makkelijker te maken?
- Wat kan ik voor je betekenen?
- Wat is je volgende stap?

Vanuit loopbaansturing komt je kind tot een concreet plan.

Een actielijst met nieuwe activiteiten, ervaringen en onderzoeken die uw kind helpen bij het maken van de keuze.

Een onderdeel van dit plan is **netwerken**. Vragen die bij die laatste competentie horen zijn:

- Welke (groepen) mensen heb jij je eigen netwerk (denk aan vrienden, familie, klasgenoten, sportclub, hobbyvereniging, stage, werk, online)
- Ken je in die netwerken mensen met dezelfde ambitie als jij?
- Kan iemand in je netwerk je helpen aan contacten binnen de opleiding of het werkveld van jouw keuze?
- Hoe kan je aan je netwerk laten zien wie jij bent en wat je graag wilt?
- Is er een manier om jezelf te presenteren aan de wereld? (LinkedIn, een offline portfolio, een Instagramaccount voor je toekomstdroom, Pinterest, een eigen portfolio-website)
- Durf jij contact te leggen met onbekende die je misschien kunnen helpen met jouw loopbaankeuze? Zo ja, hoe ga je dit doen?
- Kun jij mensen vragen wat te zeggen over jouw kwaliteiten? En ze zo helpen bewijzen?
- Hoe onderhoud jij contact met mensen die je voor je werk of opleiding nodig kunt hebben, maar niet zo goed kent?